

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерства образования Красноярского края
Главное управление образования администрации города
Красноярска
МБОУ СШ № 84

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР
_____ Агудова Д. А.
"01" сентября 2025 г.

Согласовано:
Директор МБОУ СШ № 84
_____ Петровская О.С.
"01" сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

« Клуб любителей английского языка»
для обучающихся 6-7х классов

на 2025 – 2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Ворожейкина М.Ф.

город Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей английского языка» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 12-13 лет. Программа направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков, учебных УУД, метапредметных знаний.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №84»;

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы:

Анализ детского (родительского) спроса на дополнительные образовательные услуги в данном виде деятельности показал, что изучение иностранного языка в рамках общего образования даётся с трудом.

На основании результатов анализа образовательной деятельности учреждения за 2024-2025 год был сделан вывод о необходимости введения дополнительных образовательных услуг в сфере иностранных языков.

Цель программы:

Формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору или к началу трудовой деятельности или к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи программы:

- формирование начальных (базовых) знаний и умений в области английского языка
- знакомство с традициями и культурой стран изучаемого языка;
- формирование представлений о жизни в странах изучаемого языка;
- воспитание уважительного отношения к людям другой культуры
- воспитание и развитие личностных качеств (*трудолюбия,*

ответственности, коммуникабельности, целеустремленности).

Отличительные особенности программы:

Программа является разноуровневой. Особенностью содержания программы является дифференциация содержания по уровням сложности: «Стартовый уровень», «Базовый уровень», «Продвинутый уровень». При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Разновозрастный характер объединений;

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных работ

Характеристика обучающихся по программе

В 12-14 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Поэтому больший упор делается на парную и групповую работу, создание групповых проектов и выступлений. По программе могут обучаться дети в возрасте от 12 до 13 лет, успешно прошедшие обучение по программе Иностранный (английский) язык. Набор и

формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 20 до 25 обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 108 часов. Зачисление детей производится в начале учебного года после предварительной диагностики обучающегося и собеседования с ним. Продолжительность обучения по программе 1 год.

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий – 1,5 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 20-25 человек). Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая).

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально. III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предметные/обучающие: Иметь представление о традициях и культуре стран изучаемого языка.

Знать (иметь систему знаний) базовые конструкции и лексические единицы, необходимые для базовой коммуникации.

Метапредметные/развивающие: Уметь представлять свою страну и ее культуру на иностранном языке.

Личностные/воспитательные: Осознанно относиться к особенностям людей с другой культурой и жизненным укладом.

Диагностика результатов обучения по программе проводится 2 раза за период обучения: входная диагностика – в начале первого учебного года, итоговая диагностика - в конце обучения по программе.

Диагностика умений проводится по 3-х балльной шкале. Входная диагностика:

1 балл

- Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.
- Или/и имеет трудности в использовании языка (при выполнении задания)
- Или/и затрудняется в применении простых грамматических конструкций, доступных данному возрасту.

2 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.
- Обладает навыками правильного использования инструментов/материалов начальной степени, правилами чтения.
- Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.

- Обладает навыками правильного и быстрого использования материалов.
- Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой (входной) диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ» МБОУ «СШ №84». Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является создание проектной работы с рассказом о себе и своей школе на английском языке (см. Приложение №1 Оценочные средства).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: проектор, ноутбук, принтер, меловая доска
3. Инструменты и расходные материалы: бумага, раздаточные материалы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н).

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Список информационных ресурсов

1. Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 6-го класса общеобразовательных учреждений (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) . М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014.
2. Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 7-го класса общеобразовательных учреждений (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) . М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014.
3. Книга по домашнему чтению для 6-7 классов (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс). Электронные образовательные ресурсы

Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретическая подготовка			
1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	Наблюдение Тестирование Контрольный опрос
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в соответствии с их содержанием)	Собеседование
Практическая подготовка			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	Контрольное задание

2.2 Владение специальным оборудованием	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования.	Минимальный уровень (ребенок испытывает определенные трудности при работе с оборудованием) Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Контрольное задание
2.3 Творческие навыки (Креативность)	Креативность в выполнении заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Контрольное задание
Воспитательный компонент			
3.1. Личностные качества	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Максимальный уровень: сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач. Средний уровень: недостаточная сформированность вышеперечисленных качеств. Низкий уровень: полное или частичное отсутствие вышеперечисленных качеств.	Педагогическое наблюдение Участие в различных акциях и проектах

**Учебный план, учебно-тематический план, календарно - тематическое
планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1	Основы и алфавит	5			
2	Приветствия и знакомства	5			Входная диагностика
3	Основные местоимения	4			
4	Время и дата	4	1		
5	Семья и друзья	5			
6	Личные данные	5			
7	Одежда и аксессуары	5			
8	Еда и напитки	5			
9	Дом и быт	5			
10	Школа и учёба	4	1		
11	Времяпрепровождение и развлечения	5			
12	Транспорт и путешествия	5			
13	В магазине	4	1		
14	Врачи и здоровье	5			
15	Работа и карьера	5			
16	Праздники и традиции	5			
17	Мнение и чувства	5			
18	Общие ситуации и вопросы	5			
19	Основные грамматические структуры	5			
20	Развивающие темы	5			
21	Итоговые темы и повторение	4	1		Итоговая диагностика
22	Разное и дополнительные темы	4			
Итого				108	

№	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Алфавит английский: буквы и произношение	1,5	02.09	02.09
2	Гласные и согласные звуки	1,5	04.09	04.09
3	Письмо и чтение алфавита	1,5	06.09	06.09
4	Основные правила произношения	1,5	09.09	09.09
5	Цифры от 1 до 20	1,5	11.09	11.09
6	Приветствия и знакомства	1,5	13.09	13.09
7	Приветствия и прощания	1,5	16.09	16.09
8	Представление себя: имя, возраст	1,5	18.09	18.09
9	Вопросы о национальности и месте проживания	1,5	20.09	20.09
10	Выражения вежливости (пожалуйста, спасибо)	1,5	23.09	23.09
11	Личные местоимения (I, you, he, she, it)	1,5	25.09	25.09
12	Притяжательные местоимения (my, your, his, her)	1,5	27.09	27.09
13	Указательные местоимения (this, that)	1,5	30.09	30.09
14	Вопросительные местоимения (who, what)	1,5	02.10	02.10
15	День недели	1,5	04.10	04.10
16	Месяцы и времена года	1,5	07.10	07.10
17	Даты и числа	1,5	09.10	09.10
18	Время (час, минуты)	1,5	11.10	11.10
19	Времена суток	1,5	14.10	14.10
20	Члены семьи	1,5	16.10	16.10
21	Описание родственников	1,5	18.10	18.10

22	Общение и знакомства	1,5	21.10	21.10
23	Описание друзей и семьи	1,5	23.10	23.10
24	Выйти на прогулку с друзьями	1,5	25.10	25.10
25	Имя, фамилия, возраст	1,5	28.10	28.10
26	Гражданство и страна	1,5	30.10	30.10
27	Адрес и телефон	1,5	01.11	01.11
28	Профессии и занятия	1,5	06.11	06.11
29	Любимые вещи и хобби	1,5	08.11	08.11
30	Названия предметов одежды	1,5	11.11	11.11
31	Цвета одежды	1,5	13.11	13.11
32	Размер и примерка	1,5	15.11	15.11
33	Покупки одежды	1,5	18.11	18.11
34	Разговор о погоде и сезонах	1,5	20.11	20.11
35	Названия продуктов	1,5	22.11	22.11
36	В магазине и ресторане	1,5	25.11	25.11
37	Заказ в кафе	1,5	27.11	27.11
38	Предпочтения в еде	1,5	29.11	29.11
39	Вопросы о рецептах	1,5	02.12	02.12
40	Названия комнат в доме	1,5	04.12	04.12
41	Мебель и предметы интерьера	1,5	06.12	06.12
42	Расписание домашних дел	1,5	09.12	09.12
43	Описание домашней обстановки	1,5	11.12	11.12
44	Вопросы о ценах и покупках	1,5	13.12	13.12
45	Предметы и уроки	1,5	16.12	16.12
46	Учебное оборудование	1,5	18.12	18.12

47	Расписание уроков	1,5	20.12	20.12
48	Недочёты и домашние задания	1,5	23.12	23.12
49	Общение с одноклассниками	1,5	25.12	25.12
50	Любимые фильмы и книги	1,5	27.12	27.12
51	Спорт и активный отдых	1,5	30.12	30.12
52	Музыка и фильмы	1,5	10.01	10.01
53	Хобби и творчество	1,5	13.01	13.01
54	Посещение парков и музеев	1,5	15.01	15.01
55	Виды транспорта	1,5	17.01	17.01
56	На вокзале и в аэропорту	1,5	20.01	20.01
57	Купля-продажа билетов	1,5	22.01	22.01
58	Навигация по городу	1,5	24.01	24.01
59	Прохождение границы и таможни	1,5	27.01	27.01
60	Названия магазинов и рынков	1,5	29.01	29.01
61	Виды товаров	1,5	31.01	31.01
62	Покупка одежды и продуктов	1,5	03.02	03.02
63	Размер и цена	1,5	05.02	05.02
64	Оплата и сдача	1,5	07.02	07.02
65	Названия частей тела	1,5	10.02	10.02
66	Описание симптомов	1,5	12.02	12.02
67	Посещение врача	1,5	14.02	14.02
68	Медикаменты и процедуры	1,5	17.02	17.02
69	Общие советы по здоровью	1,5	19.02	19.02
70	Названия профессий	1,5	21.02	21.02
71	Описание работы	1,5	24.02	24.02

72	Навыки и обязанности	1,5	26.02	26.02
73	Заполнение анкеты	1,5	28.02	28.02
74	Собеседование	1,5	03.03	03.03
75	Основные праздники	1,5	05.03	05.03
76	Символы праздников	1,5	07.03	07.03
77	Традиционные блюда	1,5	10.03	10.03
78	Подарки и сценарии	1,5	12.03	12.03
79	Поздравления	1,5	14.03	14.03
80	Выражение понравившегося или не понравившегося	1,5	17.03	17.03
81	Чувства и эмоции	1,5	19.03	19.03
82	Мои планы и мечты	1,5	21.03	21.03
83	Мнение о чем-то	1,5	24.03	24.03
84	Желания и просьбы	1,5	26.03	26.03
85	Как спросить дорогу	1,5	28.03	28.03
86	Как сделать покупку	1,5	31.03	31.03
87	В гостинице и на отдыхе	1,5	02.04	02.04
88	Вопросы на улице и в транспорте	1,5	04.04	04.04
89	Общие фразы и фразы-помощи	1,5	07.04	07.04
90	Использование глагола "to be"	1,5	09.04	09.04
91	Простое настоящее время	1,5	11.04	11.04
92	Вопросы и отрицания в настоящем времени	1,5	14.04	14.04
93	Множественное число существительных	1,5	16.04	16.04
94	Артикли a / an / the	1,5	18.04	18.04
95	Мои планы на каникулы	1,5	21.04	21.04

96	Мечты и цели	1,5	23.04	23.04
97	Описание любимого места	1,5	25.04	25.04
98	Мои достижения	1,5	28.04	28.04
99	Мои любимые вещи	1,5	30.04	30.04
100	Обзор алфавита и звуков	1,5	02.05	02.05
101	Основные выражения для путешествий	1,5	05.05	05.05
102	Важные фразы для быта	1,5	07.05	07.05
103	Общение на улице и в магазине	1,5	12.05	12.05
104	Подготовка к диалогу	1,5	14.05	14.05
105	Использование простых времен	1,5	16.05	16.05
106	Основы парных диалогов	1,5	19.05	19.05
107	Введение в предлоги места	1,5	21.05	21.05
108	Итоги и практические упражнения	1,5	23.05	23.05