

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации города Красноярска
МБОУ СШ № 84

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР
_____ Агудова Д. А.
"01" сентября 2025 г.

Согласовано:
Директор
_____ Петровская О.С.
"01" сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОКРУГ СВЕТА»

для обучающихся 8-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Мартынова К.В.

Красноярск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и разработана для детей 8-11 классов. Программа направлена на формирование и развитие географических знаний о России, включая ее физическую, экономическую и социальную географию. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с картами, в том числе скоростной сборке спилс-карт России и Красноярского края, что способствует развитию пространственного мышления и моторики.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

- ✓ Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год);

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- ✓ Устав МБОУ СШ №84.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 8-11 классов, а также специфику работы учреждения в области естественнонаучного образования. Акцент делается на интерактивных формах обучения, практических занятиях и использовании современных образовательных технологий, что позволяет сделать процесс обучения увлекательным и эффективным.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа «Вокруг света» – это захватывающее путешествие в мир географии, где игра становится ключом к знаниям. Это не просто курс, а инновационный компас, указывающий путь к географическим сокровищам России и живописного Красноярского края. Программа не только раскрывает перед учениками карту разнообразия, но и вооружает их ценными навыками, словно наделяет волшебным артефактом, необходимым для успешной учебы и яркой жизни.

Актualityю программы является искусство скоростной сборки спилс-карт – не рутинное задание, а динамичный процесс познания. Это своего рода танец разума, требующий от юных путешественников острого внимания, логической смекалки и развитого пространственного воображения. Сборка спилс-карт становится увлекательным упражнением для мелкой моторики, оттачивает координацию движений и обучает слаженной командной работе, способствуя развитию сенсомоторных навыков и формированию социальных связей.

«Вокруг света» – это надежный фундамент для будущих географических открытий, исторических исследований и культурных погружений. Полученные знания и навыки – это ценный капитал, который можно инвестировать в участие в олимпиадах, научных конференциях и других интеллектуальных соревнованиях, посвященных изучению России и Красноярского края. Программа открывает перед юными исследователями безграничные горизонты для личностного роста и успешной самореализации, словно вручает им карту сокровищ, ведущую к мечтам и свершениям.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование глубокого чувства патриотизма и национального единства у граждан Российской Федерации через расширение знаний об административно-территориальном устройстве, географическом многообразии и богатой истории страны, способствующее укреплению территориальной целостности и культурного единства многонациональной России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Активизация общественного интереса и внимания государственных институтов, общественных организаций и средств массовой информации к вопросам изучения административно-территориального устройства, географии и истории России.
- Организация масштабных культурно-просветительских мероприятий и акций, направленных на популяризацию знаний о России.

- Разработка и внедрение инновационных методик патриотического воспитания и изучения географии и истории России, в том числе с использованием интерактивных и игровых технологий, таких как спилс-карты.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

В сердце настоящей программы лежит не просто передача знаний, а сотворение живого полотна, сотканного из любви к Родине, глубокого понимания её административно-территориального устройства, восхищения географическим многообразием и уважения к богатейшей истории. Она подобна маяку, освещающему путь к формированию патриотизма и национального единства, к осознанию неразрывной связи с многонациональной Россией.

В отличие от существующих ныне программ, данная не просто констатирует факты, а пробуждает чувства, зажигая искру интереса к познанию родной земли. Опираясь на опыт предшественников, она смело выходит за рамки привычного, предлагая совершенно иное решение в сфере дополнительного образования:

Инновационный подход: Программа переосмысливает традиционные методы, заменяя сухое изложение увлекательным путешествием по просторам России. Она использует передовые технологии и методики преподавания, ранее не применявшиеся в подобном контексте, превращая процесс обучения в захватывающее приключение.

Творческая диагностика: Здесь нет места скучным тестам и контрольным работам. Программа предлагает уникальные формы диагностики и подведения итогов, вовлекающие учащихся в творческий процесс самопознания и самооценки.

Стремление к единству: Целью программы является не просто расширение кругозора, а формирование глубокого чувства принадлежности к единой стране, укрепление территориальной целостности и культурного единства многонациональной России.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа "Вокруг света" создана специально для пытливых умов, учащихся 8-11 классов, чей возраст – время расцвета интеллекта и жажды новых открытий. В этот период жизни юные исследователи особенно восприимчивы к освоению новых навыков и, словно опытные мореплаватели, готовы покорять просторы неизведанного. Именно поэтому складывание спилс-карт России и Красноярского края станет для них не просто развлечением, а увлекательным путешествием в мир географии и истории родной страны.

Программа не предъявляет строгих требований к начальной подготовке. Независимо от того, делали ли вы ранее первые шаги в картографии или только готовитесь вступить на этот захватывающий путь.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Освоение содержания курса "Вокруг света" базируется на развитии умений и навыков, таких как мелкая моторика, скорость реакции, пространственное мышление, стратегическое планирование, а также концентрация и соревновательный дух. Скоростная сборка спилс-карты требует от учащихся умения быстро ориентироваться в пространстве, запоминать форму и расположение элементов, а также эффективно взаимодействовать в команде. В процессе подготовки к соревнованиям развивается память, внимание и способность к быстрому принятию решений.

Программа предполагает использование разнообразных форм работы, включая индивидуальные занятия, командные соревнования, викторины, выездные экскурсии. Это позволит расширить кругозор детей и стимулировать их интерес к науке и познанию.

Программа рассчитана на 162 часа (4,5 часа в неделю).

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 2 раза в неделю Продолжительность занятий – 2,25 академических часа.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ

Образовательный процесс строится на основе коллективных занятий, вовлекая всю группу из 20 человек в единое творческое пространство. Занятия оживают в разнообразных формах: от гармоничного сочетания теории и практики в комбинированных уроках до полного погружения в мастерство на практических занятиях. Кульминацией обучения становится участие в конкурсах и соревнованиях, где воспитанники демонстрируют свой талант, а программа подтверждает свою эффективность, открывая новые горизонты для роста и развития.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Работа со спилс-картами способствует достижению ряда образовательных результатов учащихся, отражённых в ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОКРУГ СВЕТА»

Вводное занятие

Программа "Вокруг света" – это не просто знакомство с географией, это захватывающее приключение, в котором юные исследователи становятся картографами, географами и настоящими знатоками своей страны. Для достижения этих целей, программа включает в себя углубленное изучение административно-территориального устройства (АТУ) России и Красноярского края, что поможет участникам не только собирать спилс-карты с высокой скоростью, но и понимать территориальную организацию страны.

Административно – территориальное устройство России

В разделе, посвященном АТУ России, ребята познакомятся с федеративным устройством страны, количеством и типами субъектов Российской Федерации, их территориальными границами и административными центрами. Особое внимание будет уделено картографическим проекциям и системам координат, используемым для создания карт, а также различным видам карт: политическим, физическим, экономическим и тематическим. Участники научатся анализировать карты, извлекать из них необходимую информацию и использовать ее для решения географических задач. Интерактивные викторины, географические диктанты и работа с контурными картами помогут закрепить полученные знания и развить навыки оперативного ориентирования в административно-территориальном делении России.

Административно – территориальное устройство Красноярского края

Изучение АТУ Красноярского края станет логическим продолжением знакомства с устройством страны. Здесь юные географы углубятся в изучение истории формирования территории края, его административного деления на районы и города, с учетом специфики его географического положения и природных ресурсов. Особое внимание будет уделено анализу социально-экономических связей между различными территориями края, а также взаимосвязи между административным делением и природными особенностями региона. Ребята научатся определять географическое положение объектов на территории Красноярского края по координатам, читать карты различного масштаба и тематики, а также создавать собственные тематические карты, отражающие различные аспекты развития региона.

Для совершенствования навыков скоростной сборки спилс-карт, программа предусматривает регулярные практические занятия, на которых участники будут соревноваться в скорости и точности сборки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.1	Вводное занятие	4,5	4,5	0
1.2	Административно – территориальное устройство России	121,5	54	67,5
1.3	Административно – территориальное устройство Красноярского края	36	24,75	11,25
Итого по разделу		162		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		162	83,25	78,75

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	
			план	факт
1.	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях. Инструктаж ТБ	2,25	01.09.25	01.09.25
2.	Сборка карты РФ: подготовка к работе. Изучение элементов спилс-карты.	2,25	03.09.25	03.09.25
3.	Сборка карты РФ: подготовка к работе. Изучение элементов спилс-карты.	2,25	08.09.25	08.09.25
4.	Сборка карты РФ: подготовка к работе. Изучение элементов спилс-карты.	2,25	10.09.25	10.09.25
5.	Сборка карты РФ: подготовка к работе. Изучение элементов спилс-карты.	2,25	15.09.25	15.09.25
6.	Географическое положение и границы России. Поиск и соединение приграничных регионов (первый уровень сложности).	2,25	17.09.25	17.09.25
7.	Географическое положение и границы России. Поиск и соединение приграничных регионов (первый уровень сложности).	2,25	22.09.25	22.09.25
8.	Географическое положение и границы России. Поиск и соединение приграничных регионов (первый уровень сложности).	2,25	24.09.25	24.09.25
9.	Центральный федеральный округ: сборка регионов. Знакомство с особенностями регионов.	2,25	29.09.25	29.09.25
10.	Центральный федеральный округ: сборка регионов. Знакомство с особенностями регионов.	2,25	01.10.25	01.10.25
11.	Центральный федеральный округ: сборка регионов. Знакомство с особенностями регионов.	2,25	06.10.25	06.10.25
12.	Центральный федеральный округ: сборка регионов. Знакомство с особенностями регионов.	2,25	08.10.25	08.10.25
13.	Северо-Западный федеральный округ: сборка регионов. Связь с историей и культурой.	2,25	13.10.25	13.10.25
14.	Северо-Западный федеральный округ: сборка регионов. Связь с историей и культурой.	2,25	15.10.25	15.10.25
15.	Южный федеральный округ: сборка регионов. Климат и сельское хозяйство.	2,25	20.10.25	20.10.25
16.	Южный федеральный округ: сборка регионов. Климат и сельское хозяйство.	2,25	22.10.25	22.10.25
17.	Северо-Кавказский федеральный округ: сборка	2,25	05.11.25	

	регионов. Этнокультурное разнообразие			
18.	Северо-Кавказский федеральный округ: сборка регионов. Этнокультурное разнообразие	2,25	10.11.25	
19.	Приволжский федеральный округ: сборка регионов. Промышленность и транспортная инфраструктура.	2,25	12.11.25	
20.	Приволжский федеральный округ: сборка регионов. Промышленность и транспортная инфраструктура.	2,25	17.11.25	
21.	Уральский федеральный округ: сборка регионов. Природные ресурсы и горнодобывающая промышленность.	2,25	19.11.25	
22.	Сибирский федеральный округ: сборка регионов. (кроме Красноярского края).	2,25	24.11.25	
23.	Дальневосточный федеральный округ: сборка регионов. Удаленность и особенности территорий.	2,25	26.11.25	
24.	Дальневосточный федеральный округ: сборка регионов. Удаленность и особенности территорий.	2,25	01.12.25	
25.	Проверка скорости: Сборка на время, анализируем ошибки.	2,25	03.12.25	
26.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	08.12.25	
27.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	10.12.25	
28.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	15.12.25	
29.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	17.12.25	
30.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	22.12.25	
31.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	24.12.25	
32.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	29.12.25	
33.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	12.01.26	
34.	Инструктаж ТБ.	2,25	14.01.26	
35.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	19.01.26	
36.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	21.01.26	

37.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	26.01.26	
38.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	28.01.26	
39.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	02.02.26	
40.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	04.02.26	
41.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	09.02.26	
42.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	11.02.26	
43.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	16.02.26	
44.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	18.02.26	
45.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	23.02.26	
46.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	25.02.26	
47.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	02.03.26	
48.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	04.03.26	
49.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	09.03.26	
50.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	11.03.26	
51.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	16.03.26	
52.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	18.03.26	
53.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	23.03.26	
54.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	25.03.26	
55.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	06.04.26	
56.	Соревнование: Собираем РФ на скорость.	2,25	08.04.26	

57.	Красноярский край: Знакомство с гигантом спилс-карты	2,25	13.04.26	
58.	Красноярский край: Знакомство с гигантом спилс-карты	2,25	15.04.26	
59.	Красноярский край: Знакомство с гигантом спилс-карты	2,25	20.04.26	
60.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	22.04.26	
61.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	27.04.26	
62.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	29.04.26	
63.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	04.05.26	
64.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	06.05.26	
65.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	11.05.26	
66.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	13.05.26	
67.	Деление на районы: Запоминаем сектора спилс-карты	2,25	18.05.26	
68.	Проверка скорости: Сборка на время, анализируем ошибки.	2,25	20.05.26	
69.	Проверка скорости: Сборка на время, анализируем ошибки.	2,25	25.05.26	
70.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	27.05.26	
71.	Тренировка памяти: Воспроизводим положение регионов из памяти.	2,25	01.06.26	
72.	Соревнование: Собираем Красноярский край на скорость.	2,25	03.06.26	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		162		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. vk.com/spilskarta
2. урок.рф/library/spilskarta_personalizirovannaya_model_obucheniya_084123.html
3. intel-academy.ru/files/publications/6289/file/v-zhurnal.docx