

Красноярский край

Школьный этап. История

Фамилия

Имя _____

0. *авел*

МБОУ СШ № 84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	8	6
2	40	20
3	24	-8
4	20	5
5	8	5
Итого	100	28

Подпись члена жюри:

Задание № 1 – 8 баллов.

Выберите один правильный ответ и внесите его в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов:

- А) ономастика; В) сфрагистика; Д) археология.
Б) палеография; Г) генеалогия;

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- А) умение охотиться; Г) умение шить одежду;
Б) умение общаться; Д) умение писать.
В) умение изготавливать орудия труда;

1.3. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошёл в:

- А) 3000 году до н.э.; В) 7530 году; Д) 8436 году до н. э.
Б) 3536 году до н.э.; Г) 7530 году до н. э.;

1.4. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент документа: «Если человек украл имущество храма, он должен бы казнён»:

- А) Персии; В) Египта; Д) Вавилонского царства.
Б) Ассирии; Г) Древнего Рима;

Задание № 2 - 40 баллов.

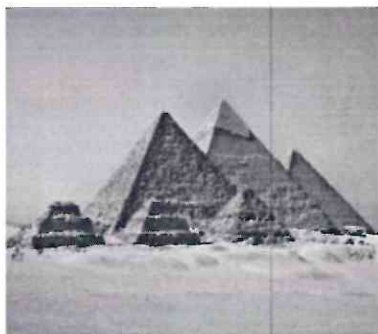
Выберите ВСЕ верные утверждения. Ответы запишите в таблицу в виде слова «да» или знака «+».

За каждый правильный выбор – 4 балла. За каждый неверный выбор - штраф – 1 балл.

- 1) граждане Афин платили постоянный прямой налог в размере трёх оболов;
- 2) принято считать, что первые люди объединялись в нации;
- 3) более 100 миллионов лет назад на территории современного Красноярского края жили динозавры;
- 4) современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова;
- 5) термин «история» возник в Средние века;
- 6) в современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент;
- 7) самая большая пирамида была воздвигнута фараону Эхнатону;
- 8) древнейшей мировой религией является буддизм.
- 9) афиняне восхищались высоким уровнем образования спартанцев;
- 10) эпоху, начавшуюся после царствования Александра Македонского, называют эллинизмом;
- 11) город Красноярск был основан в 1629 году;
- 12) фразой «Всё же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен» прославился Марк Туллий Цицерон;
- 13) раб, возглавивший восстание гладиаторов в Капуе, был родом из Фракии;
- 14) император Нерон был воспитанником Сенеки;
- 15) самой северной древнегреческой колонией был Танаис;
- 16) эпоха Древнего Рима продолжалась тринадцать веков;
- 17) древние египтяне называли свою страну Та-Кемет;
- 18) Финикия располагалась на восточном берегу Средиземного моря;
- 19) дешифровкой письменности шумеров занимался Франсуа Шампольон;
- 20) Парфенон афиняне называли «Храмом основания небес и земли».

Задание № 3 - 24 балла. За каждую ПОЛНОСТЬЮ правильную последовательность – 12 баллов. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

3.1. Расставьте в хронологическом порядке (от раннего до позднего) представленные на иллюстрациях памятники культуры. Запишите в таблицу получившийся числовой ряд.



+ - - + - -
3 6 1 4 5 2



← 2

3.2. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу получившийся перечень букв.

- 4
- 3.1 А) Константинополь становится столицей Римской империи;
 - 3.2 Б) начало Троянской войны;
 - 1.3 В) основание Рима;
 - 0.1 Г) первые Олимпийские игры в Греции;
 - 1.4 Д) Саламинское сражение;
 - 5.1 Е) смерть первого римского императора Августа.

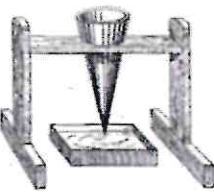
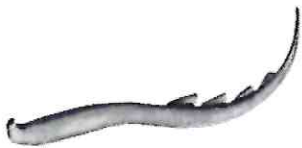
- - - + + -
В А Б Д Е Г

Задание № 4 - 20 баллов. За каждое ПОЛНОСТЬЮ правильное соотнесение – 2 балла. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

4.1. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите ВСЕ соответствующие орудия труда. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Функции:

- А) обработка земли; 3, 11, 10 +
 Б) обработка ткани/одежды; 1, 12 -
 В) отсчёт времени; 6, 14 -
 Г) охота; 7, 15, 8, 9 -
 Д) приготовление пищи; 2, 4, 5, 13 +

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 

4.2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей. Каждому значению из левого столбца соответствует только ОДНО значение из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Правители

Факты

- | | |
|---------------------|---|
| + А) Тутмос Третий; | 1) присоединение Дакии и Месопотамии; |
| + Б) Кир Великий; | 2) завоевание Палестины и Сирии; |
| - В) Соломон; | 3) строительство Великой Китайской стены; |
| - Г) Траян; | 4) создание в стране почтовой службы; |
| + Д) Цинь Шихуан; | 5) строительство храма богу Яхве. |

Задание № 5 – 8 баллов. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски, используя варианты ответа. За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. За каждую ошибку – штраф – 1 балл.

«...Я – (1 – имя царя), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте...

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь

(2 – название города), давший свет странам Шумера и (3 – название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 – имя богини).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы...».

Варианты ответа

1	2	3	4
Рамсес II	Вавилон	Греция	Исида
Тутмос III	Фивы	Аккад	Афродита
Хаммурапи	Ниневия	Египет	Иштар

Перед сдачей работы необходимо проверить, все ли ответы занесены в бланк ответов.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История

Шифр участника И-6-010

Фамилия _____

Имя _____

От _____

Кл. _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МТООУ СШ №84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	8	6
2	40	28
3	24	10
4	20	-1
5	8	8
Итого	100	51

Подпись члена жюри:

Линей

Задание № 1 – 8 баллов.

Выберите один правильный ответ и внесите его в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов:

- А) ономастика; В) сфрагистика; Д) археология.
Б) палеография; Г) генеалогия;

1.2. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- А) умение охотиться; Г) умение шить одежду;
Б) умение общаться; Д) умение писать.
В) умение изготавливать орудия труда;

1.3. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошёл в:

- А) 3000 году до н.э.; В) 7530 году; Д) 8436 году до н. э.
Б) 3536 году до н.э.; Г) 7530 году до н. э.;

1.4. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент документа: «Если человек украл имущество храма, он должен бы казнён»:

- А) Персии; В) Египта; Д) Вавилонского царства.
Б) Ассирии; Г) Древнего Рима;

Задание № 2 - 40 баллов.

Выберите ВСЕ верные утверждения. Ответы запишите в таблицу в виде слова «да» или знака «+».

За каждый правильный выбор – 4 балла. За каждый неверный выбор - штраф – 1 балл.

1) граждане Афин платили постоянный прямой налог в размере трёх оболов;

2) принято считать, что первые люди объединялись в нации;

3) более 100 миллионов лет назад на территории современного Красноярского края жили динозавры;

4) современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова;

5) термин «история» возник в Средние века;

6) в современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент;

7) самая большая пирамида была воздвигнута фараону Эхнатону;

8) древнейшей мировой религией является буддизм.

9) афиняне восхищались высоким уровнем образования спартанцев;

10) эпоху, начавшуюся после царствования Александра Македонского, называют эллинизмом;

11) город Красноярск был основан в 1629 году;

12) фразой «Всё же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен» прославился Марк Туллий Цицерон;

13) раб, возглавивший восстание гладиаторов в Капуе, был родом из Фракии;

14) император Нерон был воспитанником Сенеки;

15) самой северной древнегреческой колонией был Танаис;

16) эпоха Древнего Рима продолжалась тринадцать веков;

17) древние египтяне называли свою страну Та-Кемет;

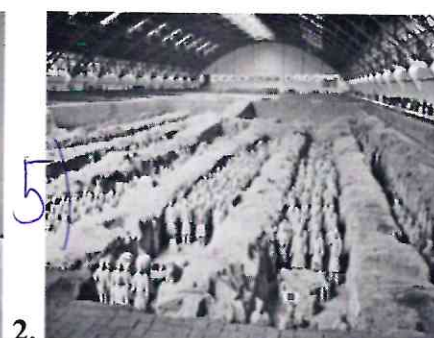
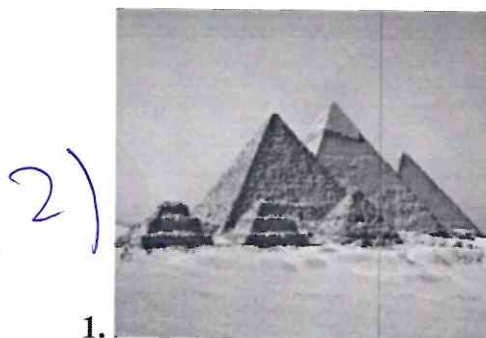
18) Финикия располагалась на восточном берегу Средиземного моря;

19) дешифровкой письменности шумеров занимался Франсуа Шампольон;

20) Парфенон афиняне называли «Храмом основания небес и земли».

Задание № 3 - 24 балла. За каждую ПОЛНОСТЬЮ правильную последовательность – 12 баллов. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

3.1. Расставьте в хронологическом порядке (от раннего до позднего) представленные на иллюстрациях памятники культуры. Запишите в таблицу получившийся числовой ряд.



+++ - + -
316 526

+2

1)



6)



4)



3)



3 4 6 4 2 5
++ + + + + +

3.2. Установите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу получившийся перечень букв.

- 6) А) Константинополь становится столицей Римской империи;
1) Б) начало Троянской войны;
2) В) основание Рима;
3) Г) первые Олимпийские игры в Греции;
4) Д) Саламинское сражение;
5) Е) смерть первого римского императора Августа.

-2

5, 6, 2, 4, 1, 3

Задание № 4 - 20 баллов. За каждое ПОЛНОСТЬЮ правильное соотнесение – 2 балла. За каждую ошибку – штраф - 1 балл.

4.1. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите ВСЕ соответствующие орудия труда. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Функции:

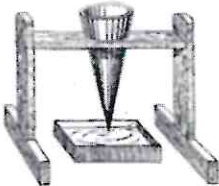
А) обработка земли; 3, 4, 8, 15 - 15

Б) обработка ткани/одежды; 2, 9, 12, * -

В) отсчёт времени; 1, 6, 14 -

Г) охота; 7, 8, 11 -

Д) приготовление пищи. 5, 10, 13, 8 -

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 

4.2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей. Каждому значению из левого столбца соответствует только ОДНО значение из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Правители

Факты

- | | |
|---------------------|---|
| + А) Тутмос Третий; | 1) присоединение Дакии и Месопотамии; |
| - Б) Кир Великий; | 2) завоевание Палестины и Сирии; |
| + В) Соломон; | 3) строительство Великой Китайской стены; |
| - Г) Траян; | 4) создание в стране почтовой службы; |
| + Д) Цинь Шихуан; | 5) строительство храма богу Яхве. |

Задание № 5 – 8 баллов. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски, используя варианты ответа. За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. За каждую ошибку – штраф – 1 балл.

«...Я – (1 – имя царя), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте...

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь

(2 – название города), давший свет странам Шумера и (3 – название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 – имя богини).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы...».

4) 3 Хаммурапи + 2) 1 Вавилон + 3) 2 Аккад + 4) 3 Иштар

Варианты ответа

1	2	3	4
Рамсес II	Вавилон	Греция	Исида
Тутмос III	Фивы	Аккад	Афродита
Хаммурапи	Ниневия	Египет	Иштар

Перед сдачей работы необходимо проверить, все ли ответы занесены в бланк ответов.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История

Шифр участника 11-7-008

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	10	4
2	10	4
3	10	10
4	5	0
5	10	6
6	10	4
7	20	0
8	10	2
9	10	6
Итого	100	36

Подпись члена жюри:

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 7 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Выберите один ответ из предложенных.

Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

1.1. Даровой принудительный труд зависимого крестьянина в хозяйстве земельного собственника. ☒ 1) барщина 2) выход 3) дань 4) оброк	1.4. Дань, выплачивавшаяся русскими землями Золотой Орде в XIII-XV вв. 1) баскак 2) курултай 3) пайцза ☒ 4) выход
1.2. На Руси система содержания должностных лиц за счёт местного населения. 1) вече 2) выборы 3) кормление ☒ 4) местничество	1.5. Налог на содержание церкви и духовенства в Западной Европе. 1) вервь 2) десятина ☒ 3) полюдье 4) централизация
1.3. Объединение купцов, защищавшее их интересы. 1) банк 2) гильдия ☒ 3) сословие 4) цех	

2. Отметьте верные утверждения.

Каждая верная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

- 2.1. Вотчина не могла быть продана, заложена, отдана в монастырь на помин души, передана по наследству.
- 2.2. Сословно-представительные монархии к началу XVI в. сложились в Англии, Франции, Испании.
- 2.3. Путь из варяг в греки связывал Балтийское море со Средиземным морем.
- 2.4. В результате походов Святослава прекратило своё существование Хазарское царство.
- 2.5. Варяги нанимались на службу к русским князьям.

3. Выберите правильные ответы из предложенных. Каждая верная позиция оценивается 5 баллами. Всего за задание 10 баллов.

Памятники культуры, созданные на Руси после установления монгольской зависимости.

- 1) Храм Святой Софии в Новгороде
- ☒ 2) Феофан Грек. Икона Донской Божьей Матери
- 3) Десятинная церковь
- 4) Остромирово Евангелие
- ☒ 5) Архангельский собор в Москве

4. Установите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Верная последовательность оценивается 10 баллами.

1. Завоевание крестоносцами Иерусалима.
2. Крещение Руси.
3. Ледовое побоище
4. Битва на Калке
5. Переселение пророка Мухаммеда в Медину, начало мусульманского летоисчисления.

21435

5. Установите соответствие. К каждому понятию подберите определение. За каждую правильную пару выставляется 1 балл. Всего за задание выставляется 10 баллов.

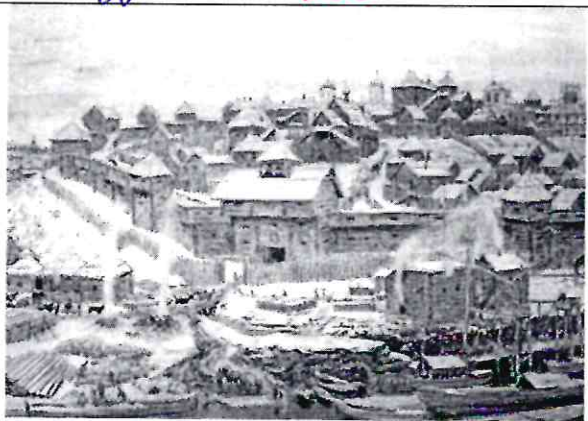
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
9 А) Вассал	1) Глава католической Церкви
8 Б) Духовенство	2) Глава православной Церкви
5 В) Закупы	3) Замкнутые группы людей в Индии, объединенные сходными занятиями, обычаями, занимающие определенное положение в обществе
3 Г) Инок	4) Люди, занятые в сфере купли-продажи, товарообмена
6 Д) Касты	5) На Руси наемный работник, крестьянин, получавший ссуду от землевладельца и обязанный её отработать
4 Е) Купцы	6) Привилегированное сословие средневекового общества, объединяющее служителей Церкви
1 Ж) Папа Римский	7) Профессиональные воины, телохранители в Японии
2 З) Патриарх	8) Сторонники одного из течений в исламе, выступающие за избрание глав мусульманской общины – халифов
14 И) Самураи	9) Феодал, получающий феодал от сеньора и имеющий перед ним определенные обязанности
10 К) Сунниты	10) Человек, давший обещание пожизненно оставаться в монастыре и служить Богу и людям

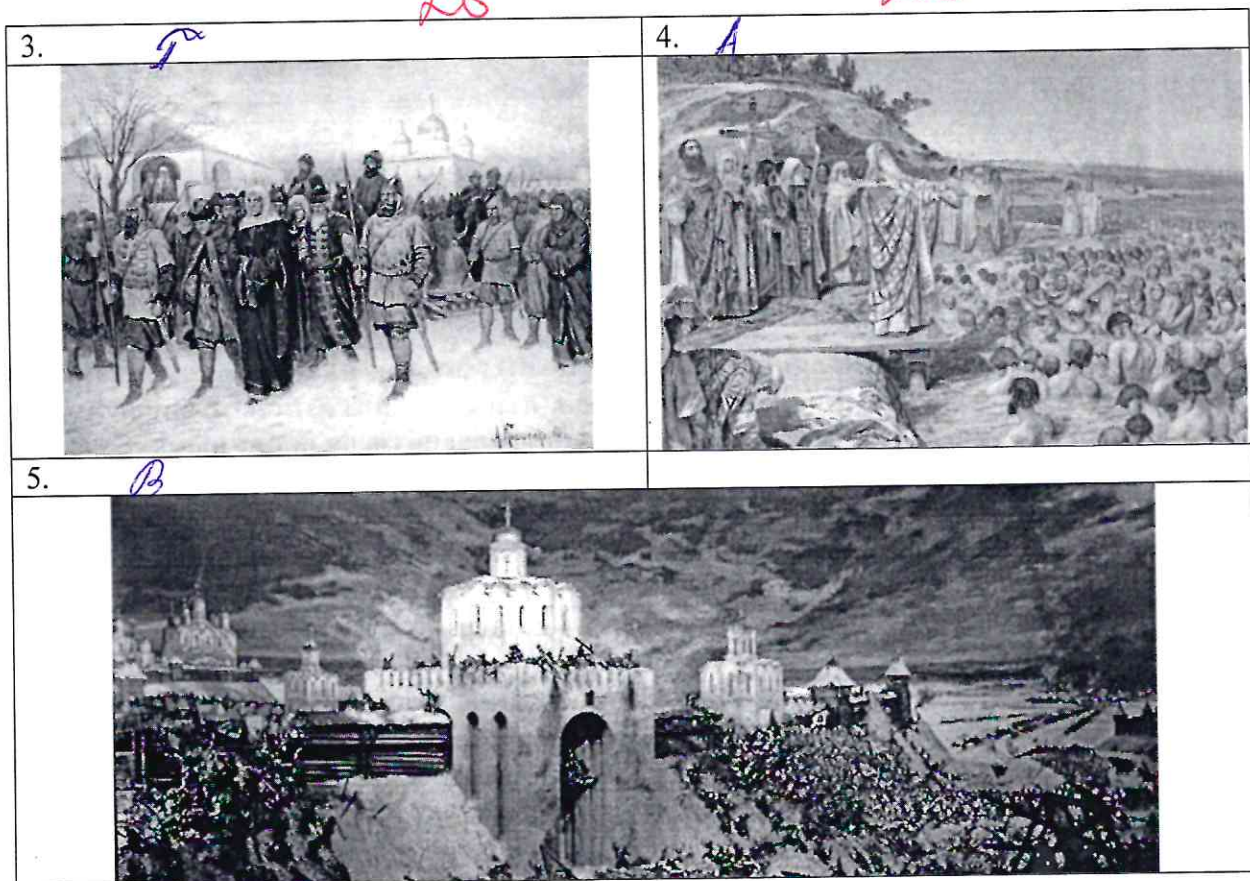
6. Установите соответствие. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию. За каждую правильную пару выставляется 2 балла. Всего за задание выставляется 10 баллов.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):

- А) Внутренняя политика первых русских князей
- Б) Натиск на русские земли с востока
- В) Натиск на русские земли с запада
- Г) Создание единого Российского государства
- Д) Строительство Московского Кремля

ИЛЛЮСТРАЦИИ:

1. 5	2. 25
	



7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. За правильно названное имя князя – 4 балла. Всего за задание 20 баллов.

В 1016 г. новгородцы получили от своего князя грамоту, которая стала известна как Грота (1). С неё началось формирование первого свода письменных законов на Руси. В 1019-1023 гг. продолжались княжеские раздоры. На юге меч против этого князя поднял его брат _____ (2), князь Тмутараканский. В итоге братья поделили Русь по Днепру. Так длилось вплоть до смерти князя Тмутараканского в 1036 г. В 1051 г. главой Русской православной церкви стал _____ (3) – первый митрополит, русский по происхождению. До него этот пост всегда занимали греки, присылаемые из Константинополя. Митрополит стал известен как автор первого древнерусского сочинения - _____ (4), где прославлялся князь Владимир Святославич и утверждалось равенство Византийской империи и Руси. При князе у Чудского озера была основана крепость _____ (5), по имени святого, чьё имя получил князь при крещении. В 1036 г. на Киев напали степняки - _____ (6). Именно на месте победы над степняками князь приказал построить храм _____ (7). Через браки своих детей князь породнился со многими европейскими монархами. Дочь князя _____ (8) стала женой короля Франции Генриха I. Её потомки правили в этой стране на протяжении пяти веков.

Назовите имя князя, о котором идёт речь в тексте Нарский (9).

8. Узнайте человека, изображенного на фотографии, и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

Этот человек в годы Великой Отечественной войны работал в Красноярске. На примере его биографии можно изучать историю советского государства. Он внёс неоценимый вклад в развитие науки. Удостоен сталинской премии. Памятник ему находится на улице Горького, 27.



- 1) Кто изображён на фото? *Антоний Дук*
- 2) Что он делал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны? *работал*
- 3) Где работал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны?
- 4) Какой самый известный труд им создан (название)?
- 5) Какое учебное заведение в городе Красноярске носит имя этого человека? *Монтепассио*

9. Их имена носят улицы города Красноярска. Установите соответствие между историческими личностями, чьи имена носят улицы г. Красноярска, и их деятельностью в годы Великой Отечественной войны. Каждая верно названная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

ИХ ИМЕНА НОСЯТ УЛИЦЫ Г. КРАСНОЯРСКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
А) Говоров Леонид Александрович	1) Был членом подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». участвовал в распространении листовок, разгроме вражеских автомашин, сборе оружия, поджоге скирд хлеба, предназначенного для отправки в гитлеровскую Германию. В январе 1943 г. организация была раскрыта. Был расстрелян вместе с другими подпольщиками. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.
Б) Космодемьянская Зоя Анатольевна	2) 27 февраля 1943 г. в районе деревни Плетень Псковской области закрыл своим телом амбразуру дзота. Ценой своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи своим подразделением. 19 июня 1943 присвоено звание ГСС посмертно.
В) Матросов Александр Матвеевич	3) В тылу противника поджигала дома, в которых располагались немецкие части. В конце ноября 1941 попала в плен к фашистам и была повешена на площади деревни Петрищево Московской области. 16 февраля 1942 г. присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.
Г) Олег Васильевич Кошевой	4) В 1943 г. был призван в действующую армию. особо отличился в боях при форсировании Днепра: в ночь на 27 сентября 1943 г. Вместе со своим взводом переправился через Днепр в районе села Новые Петровцы и в течение длительного времени они отбивали контратаками врага, удерживая плацдарм. За проявленные при этом мужество и героизм присвоены звание Героя Советского Союза. после войны продолжил службу в армии.
Д) Урванцев Яков Ерофеевич	5) Маршал СССР. Командующий войсками Ленинградского фронта. Руководил героической обороной Ленинграда. Разработал методы применения артиллерии в операции по прорыву блокады «Искра». 27 января 1945 г. присвоено звание Героя Советского Союза.

ШИФР _____

8. Узнайте человека, изображенного на фотографии, и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

1) Кто изображён на фото? (ФИО)

Святитель Лука

25

2) Что он делал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны?

Занимался и развивал науку

3) Где работал в Красноярске в годы Великой Отечественной войны?

На фронте

4) Какой самый известный труд им создан (название)?

5) Какое учебное заведение в городе Красноярске носит имя этого человека?

Министерство

9. Их имена носят улицы города Красноярска. Установите соответствие между историческими личностями, чьи имена носят улицы г. Красноярска, и их деятельностью в годы Великой Отечественной войны. Каждая верно названная позиция оценивается 2 баллами. Всего за задание 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
5	3	2	4	1

25

25

25

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История

Шифр участника И-8-006

Фамилия _____

Имя _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №9

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	10	7
2	15	11
3	20	12
4	30	19
5	25	0
Итого	100	49

Подпись члена жюри:

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 8 класс, задания.
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один верный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? «Будет кто каким умышлением учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

А) 1497 г.

☒ В) 1649 г.

Б) 1550 г.

Г) 1714 г.

1.2. Прочтите отрывок из сочинения Г. Котошихина и определите в правление какого царя произошли описанные события: «И видя царь, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилося, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4 и по 5 и по 6 и по 10... рублей медных за серебряный рубль ... и в государстве серебряными денгами учала быть скудость, а на медные было все дорого и многие помирали с голоду: и умысля царь, чтоб еще чего меж людьми денгах не учинилося, велел те медные денги оставить и не торговать...»

А) Иван Грозный

В) Лжедмитрий I

Б) Борис Годунов

☒ Г) Алексей Михайлович

1.3. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже? «...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

А) Жан Кальвин

☒ Б) Мартин Лютер

В) Томас Мюнцер

Г) Игнатий Лойола

1.4. К какому году относятся данные события? «Поставихом... царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Руси самодержца, Росийской земли государя».

А) 1584 г.

В) 1613 г.

☒ Б) 1598 г.

Г) 1676 г.

1.5. О каком архитектурном сооружении идет речь? «Дворец сиял золотом и красками, затейливой деревянной резьбой, по словам современников, походил на «прекрасную игрушку, словно только что вынутую из ларца». Современники называли его «восьмым чудом света»».

А) Зимний дворец

В) Коломенский дворец

Б) Михайловский дворец

☒ Г) Екатерининский дворец

1.6. Укажите год заключения мирного договора России с одним из иностранных государств, пропущенный в приведённом ряду. 1618 г., 1634 г., 1667 г., ...

А) 1672 г.

В) 1686 г.

☒ Б) 1681 г.

Г) 1689 г.

1.7. В каком городе началось формирование Второго ополчения?

А) в Москве

В) в Ярославле

☒ Б) в Нижнем Новгороде

Г) в Рязани

1.8. Какой документ впервые ограничил переход крестьян от одного владельца к другому?

А) Указ об «урочных летах»

В) Указ о «заповедных летах»

Б) Судебник 1550 г.

☒ Г) Судебник 1497 г.

1.9. Какой из перечисленных органов управления не существовал в XVII в.?

☒ А) коллегии

В) приказы

Б) Земский собор

Г) Боярская дума

1.10. Красноярский край стал единственным регионом за Уральским хребтом, где в Великую Отечественную войну шли военные действия. Где это произошло?

- А) у мыса Желания
Б) у мыса Челюскин
В) в проливе Карские ворота
Г) у порта Диксон

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа. (За каждое правильно выполненное задание - 3 балла, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа, максимальный балл за задание - 15).

2.1. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведен?

«...а учините государю у себя в опришнине князеи и дворян, и детей боярских дворовых, и городовых 1000 голов, и поместья им подавал в тех городех с одново, которые города поимал. А вотчинников и помещиков, которым не быти в опришнине, велел ис тех городов вывести и подавати земли велел в то место в ыных городех, понеже опришнину повеле учините себе особно».

- А) «Стоглавый собор» +
Б) «кормление»
В) «Земский собор» +
Г) «стрелецкое войско» +
Д) «полки нового строя»
Е) «Судебник»

2.2. Ниже приведён список названий крепостей. Укажите те из них, которые осаждались русскими войсками в XVII веке.

- А) Чигирин +
Б) Анапа
В) Азов +
Г) Измаил
Д) Смоленск +
Е) Казань

2.3. Ниже представлен список исторических деятелей. Выберите из них тех, кто участвовал в освоении и изучении Сибири.

- А) А. Палицын
Б) В. Поярков +
В) С. Дежнёв
Г) А. Ордин-Нащокин -
Д) И. Москвитин +
Е) В. Голицын

2.4. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVII в.?

- А) Аугсбургский религиозный мир
Б) Церковная реформа Никона +
В) Тридцатилетняя война
Г) Деятельность Мартина Лютера
Д) Издание Нантского эдикта
Е) Восстание Степана Разина +

2.5. АлСиб («Аляска-Сибирь») – так называлась в годы Великой Отечественной войны воздушная трасса между Аляской и СССР, по которой перегонялись американские боевые самолеты, поставляемые США в нашу страну по договору ленд-лиза. Через какие города она проходила?

- А) Хабаровск -
Б) Уэлькаль
В) Иркутск
Г) Якутск +
Д) Чита -
Е) Сеймчан

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности номеров в задании (5 баллов за каждую верную последовательность, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 3 балла, максимальный балл за задание – 20).

3.1. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры:

1. Андрусовское перемирие
2. Ям-Запольский мир
3. Деулинское перемирие
4. Вечный мир с Речью Посполитой
5. Поляновский мир

15314

36

3.2. Расположите памятники архитектуры по времени их строительства.

1. Теремной дворец
2. Церковь Покрова в Филях
3. Церковь Вознесения в Коломенском
4. Собор Новоиерусалимского монастыря под Москвой
5. Покровский собор на Красной площади

3 5 1 2 3

35

3.3. Расположите в хронологическом порядке перечисленных правителей.

1. Василий Шуйский
2. Федор Иванович
3. Алексей Михайлович
4. Борис Годунов
5. Михаил Федорович

2 1 4 5 3

35

3.4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников.

- 1) кругосветное плавание Ф. Магеллана
- 2) путешествие Марко Поло в Индию
- 3) открытие Х. Колумбом Америки
- 4) исследование Е. Хабаровым реки Амур
- 5) "Хождение за три моря" Афанасия Никитина.

2 1 3 5 4

35

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами (1 балл за верное соотношение, максимальный балл за задание – 30 баллов).

4.1. Установите соответствие между терминами и их значениями.

- | | |
|-------------|---|
| 1. Закомара | А) Подставка для котла. |
| 2. Фелонь | Б) Центральный элемент женского костюма, представляющий собой длинное платье без рукавов. |
| 3. Коник | В) Элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники). |
| 4. Лохань | Г) Огороженная территория или сарай, куда складывают сжатые зерновые культуры для молотбы. |
| 5. Бердыш | Д) Элемент архитектурного убранства. |
| 6. Армяк | Е) Длинный ящик с крышкой, где хранились ценные вещи и спал хозяин. |
| 7. Бармы | Ж) Богослужбное облачение священника. |
| 8. Гумне | З) Емкость для стирки белья, мытья посуды, умывания. |
| 9. Таган | И) Холодное оружие в виде топора. |
| 10. Сарафан | К) Старинная мужская верхняя одежда крестьян из толстого сукна в виде долгополого кафтана без сборок. |

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

- | | |
|-------------|---|
| 1. 1517 г. | А) Варфоломеевская ночь во Франции |
| 2. 1549 г. | Б) взятие русскими войсками Казани |
| 3. 1552 г. | В) образование Речи Посполитой |
| 4. 1555 г. | Г) «Медный бунт» в Москве |
| 5. 1612 г. | Д) «Славная революция» в Англии. |
| 6. 1628 г. | Е) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии. |
| 7. 1662 г. | Ж) основание города Красноярска |
| 8. 1569 г. | З) Аугсбургский религиозный мир |
| 9. 1572 г. | И) первый Земский собор |
| 10. 1688 г. | К) освобождение Москвы от интервентов народным ополчением Минина и Пожарского |

4.3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и фактами о их деятельности.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Игнатий Лойола | А) русский живописец и гравёр. |
| 2. Аристотель Фиораванти | Б) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер. |
| 3. Никон | В) общественный и церковный деятель, писатель, поэт; наставник детей царя Алексея Михайловича. |
| 4. Никколо Макиавелли | Г) глава старообрядчества и идеолог Раскола. |
| 5. Чохов Андрей | Д) римско-католический святой, основатель ордена иезуитов, видный деятель контрреформации. |
| 6. Франсуа Рабле | Е) итальянский мыслитель, политический деятель, философ, писатель, автор военно-теоретических трудов. |
| 7. Андрей Курбский | Ж) французский писатель, редактор, врач, богослов, монах, филолог, математик, один из величайших французских сатириков, автор романа «Гаргантюа и Пантагрюэль». |
| 8. Симеон Полоцкий | З) провёл церковные реформы по приведению священных книг и обрядов в соответствие с греческой традицией. |
| 9. Аввакум | И) воевода, участник Избранной рады |
| 10. Ушаков С. Ф. | К) архитектор, построивший Успенский собор Московского кремля |

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставляемые элементы внесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ). Запишите ответы на вопросы после текста (правильный ответ на вопрос 5.2 – 1 балл, на вопросы 5.3, 5.4. – по 2 балла: всего за задание – 25 баллов).

5.1. «Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела; писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государственного избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не избирать, и (7 – имя претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крёстное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 город) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».

5.2. Запишите название периода истории, о событиях которого повествует данный отрывок.

5.3. Запишите первоначальное название оперы Михаила Ивановича Глинки «Жизнь за царя», в основу сюжета которой положена история подвига крестьянина костромского села Домнино.

5.4. Запишите имя отца, под которым тот был пострижен в монашество, и имя старшего сына царя, об избрании которого идет речь.

ШИФР _____

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставляемые элементы внесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ). Затем запишите ответы на вопросы после текста (правильный ответ на вопрос 5.2 – 1 балл, на вопросы 5.3, 5.4. – по 2 балла: всего за задание – 25 баллов). Примерное время выполнения – 25 минут.

Номер задания	Ответы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

№ задания	Ответы
5.2	
5.3	
5.4	