

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История

Шифр участника И-9-010

Фамилия Коршунов

Имя Константин

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ сш №84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	5	2
2	15	10
3	5	0
4	6	6
5	6	6
6	5	5
7	10	4
8	12	12
9	24	10
10	12	6
Итого	100	61

Подпись члена жюри:

ШИФР _____

Задание № 1. 5 баллов – по 1 баллу за каждый верный ответ

1	2	3	4	5
Г	Д	А	В	А

Задание № 2. 15 баллов – по 1 баллу за каждый верный ответ

1	2	3	4	5
абге	бвг	бвг	бвг	аде

Задание № 3. Верная последовательность 5 баллов, если есть хотя бы одна ошибка – 0 баллов

гвбсдг

Задание № 4. 5 баллов – по 1 баллу за каждое правильное соответствие

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	3	6	4	1

Задание № 5. 6 балла

воилов

Задание № 6. 5 баллов (по 1 баллу, даже если указана только фамилия)

	А	Б	В	Г	Д
Имя	Александр	Александр	Екатерина	Петр	Екатерина
Фамилия	Метников	родичев	Дашкова	румянцева	романовна

Задание № 7. 10 баллов – по 2 балла за каждый правильный ответ

1	2	3	4	5
Енисей-байон	кача	мана	Красноярск	стабл

Задание № 8. 12 баллов – по 2 балла за каждое правильное соответствие

А	Б	В	Г	Д	Е
3	9	5	4	2	8

Задание № 9. 24 балла – по 2 балла за каждый верное предложение и архитектурный стиль.

Архитектурный стиль	классицизм	Романский	Барокко
№ предложения	2, 4, 6	7, 8, 9	1, 5, 10

Задание № 10. 12 баллов – по 3 балла за каждый верный ответ

- 1) Турецкое нашествие
- 2) Византизм
- 3) Османская империя
- 4) 2, 6

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Тестовое задание по историческим личностям. Выбрать один из вариантов ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов)

- 1) В честь какого путешественника назван мыс на севере России:
А) С. И. Дежнев Б) И.И. Беринг В) Ф.Ф. Беллинсгаузен Г) А. И. Чириков
- 2) Чье правление отмечено победами русского оружия в Семилетней войне:
А) Петр I Б) Екатерины II В) Петра II Г) Елизаветы Петровны:
- 3) И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:
А) Петра I Б) Петра II В) Петра III Г) Павла I
- 4) «Подлый король, подлая нация, держава, которая всех обманывала и которая не заслуживает существования!» О ком говорил Наполеон в г. Тильзите:
А) Александр I Б) Франц II В) Фридрих Вельгельм III Г) Георг III
- 5) В 1812 году за 37 дней до нападения Наполеона на Россию один русский дипломат, чрезвычайный и полномочный посол, заключил Бухарестский мирный договор с Турцией. Позже в своих мемуарах Наполеон признавался, что, узнав об этом договоре, он должен был бы отказаться от русского похода. Кто этот русский дипломат, который нанес дипломатическое поражение Бонапарту?
А) А.Я. Булгаков Б) А.С. Грибоедов В) К.В. Нессельроде Г) М.И. Кутузов

Задание 2. Тестовое задание. Выбрать несколько ответов (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 15 баллов)

- 1) Какие из названных мер относились к военным реформам Петра I?
А) Создание первых полков «нового строя».
Б) Создание школ для подготовки морских и сухопутных офицеров.
В) Введение всеобщей воинской повинности.
Г) Создание стрелецкого войска.
Д) Создание Военной коллегии.
Е) Закрепление основных военных понятий в Адмиралтейском Уставе.
- 2) Укажите условия, на которых был заключен мир между Россией и Швецией в Северной войне.
А) Финляндия отходила к России.
Б) Россия получила Ригу, Ревель, Дерпт.
В) Россия получила выход к Балтийскому морю.
Г) Карелия перешла к России.
Д) Швеция оставила за собой Новгород и Псков.
Е) Швеция выплатила России 1,5 млн. рублей.
- 3) Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?
А) Начало промышленного переворота.
Б) Борьба за власть различных придворных группировок.
В) Усиление роли гвардии в государстве.
Г) Начало складывания всероссийского рынка.
Д) Расширение дворянских привилегий.
Е) Отмена местничества.
- 4) Что из перечисленного относится к причинам реформ Петра I. Выберите верные ответы.
А) Отсутствие реформ в правление Софьи и Федора.
Б) Стремление боярской аристократии к переменам.

- В) Устаревшая и громоздкая система управления страной.
- Г) Наличие четкой программы реформ, разработанных Боярской Думой.
- Д) Усиливающееся отставание России от стран Запада.
- Е) Начавшаяся Северная война.

5) Прочитайте отрывок из Указа Петра I и определите верные суждения о нем.

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимый наследник будет.

А ежели у оных сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое ругим равною частию разделено будет....»

- А) Согласно указу, все недвижимое имущество передается старшему сыну.
- Б) Данный указ издан в 1722 г.
- В) Согласно данному указу, тот, кто не имеет детей, может передать недвижимое имущество не родственникам, а посторонним.
- Г) Этот Указ ликвидировал различия между поместьями и вотчинами.
- Д) Согласно указу, в определенном случае посторонние могут наследовать движимое имущество.
- Е) В данном указе описаны случаи, когда владелец имущества не оставил завещания.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности (за верный ответ 5 баллов).

- А) Восстание Е. Пугачева
- Б) Восстание К. Булавина
- В) Астраханское восстание
- Г) Восстание под предводительством Т. Костюшко
- Д) Башкирское восстание
- Е) Чумной бунт в Москве

Задание 4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 6 баллов)

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Сражение при Кунерсдорфе	1) Ф.Я. Лефорт
Б) Сражение при Гросс-Егерсдорфе	2) С.Ф. Апраксин
В) Свержение Бирона	3) Б.К. Миних
Г) Возведение на престол Екатерины I	4) Б.П. Шереметев
Д) Восстание в Астрахани	5) П.С. Салтыков
Е) Руководство Великим посольством	6) А.Д. Меншиков

Задание 5. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию деятеля культуры, трижды пропущенную в тексте (за верный ответ 6 баллов).

«Слух о сем театре дошёл наконец до императорского двора. В сие время об основании российского театра имели уже попечение, и сочинённые г. Сумароковым трагедии были играны

на комнатном придворном театре благородными особами. По причине сего-то слуха и потребован был по именному указу ко двору из Ярославля сей _____ в 1752 году.

По приезде его в Петербург в сей самый год со всеми актёрами, бывшими при его театре, был он представлен её величеству и получил повеление играть трагедии г. Сумарокова на комнатном театре...

Наконец в 1756 году учреждён был российский театр, и директором оного пожалован был г. Сумароков. _____ был во оный назначен первым актёром, а прочим его товарищам даны были роли по их способностям. Тогда _____ показал свои дарования в полном уже сиянии, и тогда-то увидели в нём великого актёра; и слава его подтверждена была и иностранцами; словом, он упражнялся в сей должности до конца своей жизни с превеликою о себе похвалою...»

Задание 6. Перед вами портреты выдающихся деятелей российской истории. Пользуясь подсказками, напишите их имена и фамилии (за каждый верный ответ 1 балл, максимально за задание 5 баллов).

				
А	Б	В	Г	Д

1. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.
2. «Бунтовщик хуже Пугачёва», писатель.
3. Первая женщина в мире, возглавившая Академию Наук.
4. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.
5. Правительница, «Семирамида Севера».

Задание 7. В древности, когда наука ещё не могла дать ответы на многие вопросы, люди создавали мифы и легенды, чтобы объяснить природные явления, происхождение мира и человечества. В Красноярском крае тоже есть множество легенд, объясняющих появление тех или иных природных явлений. Прочитайте легенду и напишите названия природных памятников, пропущенных в тексте (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 10 баллов).

Давным-давно в Сибири правил своенравный царь-колдун _____ (1), и было у него много дочерей, самых же любимых звали старшая _____ (2) и младшая _____ (3). Когда пришло время выдавать дочерей замуж, царь созвал царевичей. Первым в сопровождении огромной свиты прибыл прекрасный князь _____ (4), а потому суженой его стала сварливая и капризная старшая дочка царя. Однако приглянулась князю младшенькая, тихая и спокойная девушка, которая и сама кидала ему ласковые взгляды. Тогда князь осмелился просить у царя руки именно младшей дочери. Рассердился колдун на то, что кто-то посмел перечить его воле, и превратил князя и всех его богатырей в каменные _____ (5). Узнав об этом, дочери от горя превратились в звонкие горные речки, что струятся меж скал. Колдун раскаялся, но было поздно, и тогда он сам стал могучей рекой.

Задание 8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов).

<i>Географический объект</i>	<i>Событие (явление, процесс)</i>	<i>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</i>
_____ (А)	Основание города	1703 г.
_____ (Б)	_____ (В)	1714 г.
деревня Лесная	Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск	_____ (Г)
Нарва	_____ (Д)	_____ (Е)

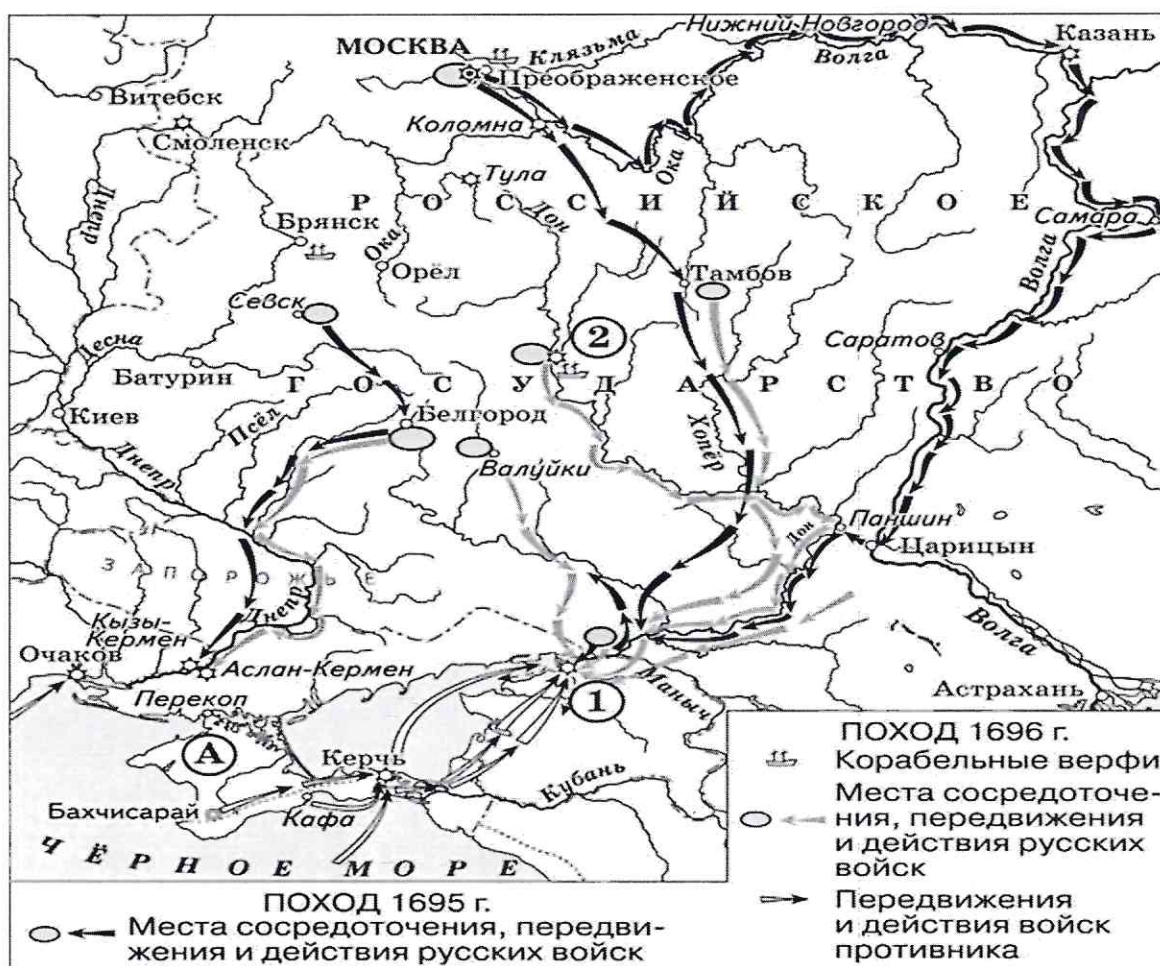
1. народные выступления первой четверти XVIII века
2. поражение русского войска от шведского
3. Санкт-Петербург
4. 1708 г.
5. первая победа русского флота над шведским
6. 1709 г.
7. Гренгам
8. 1700 г.
9. Гангут

Задание 9. В статье 10 предложений, которые пронумерованы. Разделите их на три группы. Озаглавьте колонки, вписав в них названия архитектурных стилей. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы (за каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 24 балла).

1. Красный кирпич и белый камень фасадов, остроумная система конструкции ярусного здания, устремленного ввысь, ажурные кресты над сияющими главами - всё это придает церкви сказочную лёгкость и затейливость "терема" с башнеобразным ступенчатым силуэтом.

2. Заимствуя приёмы и формы, разработанные в античной архитектуре, российские зодчие создавали удивительные по красоте и изяществу ансамбли.
3. Этот стиль стал связующим звеном между архитектурой старой патриархальной Москвы и новым стилем, возводимого в европейском духе Санкт-Петербурга.
4. И ещё один неизменный признак этого архитектурного стиля – величественный портик с колоннами, фронтонами, скульптурным фризом.
5. Пространственный размах, слитность, текучесть сложных, обычно криволинейных форм, поражали современников.
6. Эстетика этого стиля благоприятствовала масштабным градостроительным проектам и приводила к упорядочиванию городской застройки в масштабах целых городов.
7. Для Москвы таким символом можно считать дом Пашкова, удивительно гармоничный и праздничный.
8. Часто многоярусные, сложной формы купола, сияние золота на фасадах и в интерьерах придавали сооружениям праздничность и откровенную пышность.
9. Большинство храмов этого стиля было построено по заказу брата царицы Льва Кирилловича.
10. Интерьеры украшены многоцветной скульптурой, лепкой, резьбой; зеркала и росписи иллюзорно расширяют пространство, а живопись плафонов создаёт иллюзию разверзшихся сводов.

Задание 10. Рассмотрите карту и выполните задания к ней. За каждый верный ответ 2 балла, максимально за задание 12 баллов



1) Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

- 2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.
- 3) Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.
- 4) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите верные суждения.

А) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

Б) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

В) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Г) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

Д) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

Е) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Школьный этап. История

Шифр участника

4-10-001

Фамилия

Имя

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №84

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Макс. балл	3	6	8	6	6	11	9	8	11	7	25	100
Баллы участника	3	4	6	4	6	10	9	6	7	5	0	60

Подпись члена жюри:

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Номер задания	1.1	1.2	1.3
Ответ	2	5	5

Задание 2. 2 балла за каждый верный ответ, при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 балл. Всего за задание 6 баллов.

Номер задания	2.1	2.2	2.3
Ответ	1235	125	13

Задание 3. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

3.1	Связаны с реформами императора Александра II	25
3.2	Художники, представители передвижничества	25
3.3	Мирное договора России и Турции	25
3.4	Последовательные этапы развития центральных органов гос-ого управления в Рос	25

Задание 4. 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

	Лишнее	Обоснование
4.1	указ о заповедных лесах	был направлен на усиление крепостничества, а не на его ослабление
4.2	Третьяковская галерея	находится в Москве, а все остальные в Санкт-Петербурге
4.3	Русский народный союз имени Михаила Архангела	Монархическая организация, имел другие политические цели

Задание 5. 2 балла за каждую верную последовательность, при частично правильной последовательности (поменяны местами 2 события) – 1 балл. Максимальный балл за все задание – 6 баллов.

Ответ:

5.1.

1	2	3	4
Д	Б	А	В

5.2.

1	2	3	4
Б	А	Г	В

5.3.

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Задание 6. 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую

последовательность правителей: от древности - к XIX в. Максимальный балл за все задание – 11 баллов).

Ответ:

Отрывок (хронология)	Правитель (хронология)	Иллюстрация (хронология)
25 A	Александр Кёвский	2
25 Б	Екатерина II	1
25 В	Князьня Ольга	3
25 Г	Александр III	4
25 Д	Борис Годунов	5

Задание 7. 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

+	7.1	Отечественная
+	7.2	1812 г.
+	7.3	Капюлеона
+	7.4	континентальную
+	7.5	Бородину
+	7.6	Багратион
+	7.7	Фили
+	7.8	Кутузов
+	7.9	Тарутино

Задание 8. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

Событие	
Исторические деятели	1. Павел Иванович Пестель 25
	2. Сергей Петрович Мудельман 25
	3. Василий Львович Добыдов 25

Задание 9. Всего за задание 11 баллов.

- 9.1. Первая мировая война. 1914-1918. 25
- 9.2. Россия вступила в войну в союзе со странами Антанты. —
- 9.3. Поворот к началу войны стало убийство эрцгерцога Франца Фердинанда 15
- 9.4. Командующий 1 армией - генерал Самсонов, командующий 2 армией - генерал Рамонев 15
- 9.5. А.А. Брусилов - Брусиловский прорыв 15
- 9.6. Пермания, Австро-Венгрия, Болгария, Османская империя 0
- 9.7. Брестский мирный договор 3 марта 1918 г. 25

Задание 10.

Всего за задание 7 баллов

Ответы:

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выберите верный вариант ответа. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Кто из русских князей первым получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять ее в Орду?

- 1) Даниил Александрович ② Иван Калита 3) Иван III 4) Иван IV 5) Дмитрий Донской

1.2. В какой стране произошло событие получившее название «Война трех Генрихов»?

- 1) Португалии 2) Англия 3) Испания 4) Россия ⑤ Франции

1.3 Первый губернатор Енисейской губернии.:

- 1) Владимир Долгих 4) Александр Замятин
2) Емельян Пугачев ⑤ Александр Степанов
3) Алексей Башковский

Задание 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XIX веку?

- 1) появление временнообязанных крестьян
② складывание всероссийского рынка
3) введение бумажных денег
4) мануфактурное производство
⑤ промышленный переворот

2.2. Какие из указанных сражений относятся к Северной войне?

- ① Полтавская битва 4) Чесменское сражение
② Гренгамское сражение ⑤ битва при Лесной
3) взятие Измаила 6) битва при Треббии

2.3. Кто из указанных лиц возглавлял либеральные партии России начала XX в?

- ① А.И. Гучков 2) Л.Д. Троцкий ③ П.Н. Милуков 4) С.Ю. Витте 5) В.К. Плеве

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1. 1861 г, 1864 г., 1870, 1874 г *связаны с реформами императора Александра II*

3.2. Крамской И., Перов В., Репин И., Суриков В. *художники*

3.3. Адрианопольский, Бухарестский, Ясский, Кючук-Кайнарджийский *м.г. с Турцией*

3.4. Приказы, коллегии, министерства *связаны с организацией решений, приказов на заседаниях правительства*

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

4.1. Указ о вольных хлебопашцах, указ об обязанных крестьянах, указ о заповедных лесах, указ о трехдневной барщине

4.2. Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская картинная галерея, Кунсткамера *не относится к музейным учреждениям*

4.3. Союз спасения, Союз благоденствия, русский народный союз имени Михаила Архангела, Северное общество

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1. 3А) Война за независимость в Северной Америке 1775-1783
 2Б) «Славная революция» в Англии 1688-1689
 4В) Великая Французская революция 1775-1789
 1Г) Аугсбургский религиозный мир 1555
- 5.2. 2А) дело царевича Алексея 1718
 1Б) «Угличская драма» 1551
 4В) Убийство Александра II 1881
 3Г) Последний дворцовый переворот 1801
- 5.3. 3А) строительство Успенского собора Московского кремля 1475-1479
 2Б) строительство Успенского собора во Владимире 1158-1188
 1В) строительство собора Святой Софии в Киеве 1037
 4Г) строительство собора Василия Блаженного 1555

Задание 6. Определите по высказыванию, о каком русском правителе идет речь. Укажите его имя в таблице, расположив в хронологической последовательности. Подберите соответствующую иллюстрацию, связанную с именем правителя, ответ перенесите в соответствующую графу таблицы (Всего за задание 11 баллов, 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в.)

Отрывки	Иллюстрации
А. «...укротил варварство на Востоке и низложил зависть на Западе» М. Ломоносов 2	1) 
Б. Любвию к России дышит, Ей зиждет счастье и покров: Законы, суд и милость пишет И гром бросает на врагов. Г. Державин 1	2) 
В. «Благословенна ты в женах русских, ибо оставила тьму и возлюбила Свет. Благословят тебя русские люди во всех грядущих поколениях, от внуков и правнуков до отдаленнейших потомков твоих». Патриарх Константинопольский Феофилакт 3	3) 

Г. «Император _____, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» С. Витте и	 4)
Д. «Если бы родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но, рождённый подданным, с необузданной страстью к господству не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодой». Н. Карамзин 5	 5)

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

2-й этап войны (7.1) война 1812 (7.2) года длилась чуть больше 6 месяцев - с 12 июня по 14 декабря. В царской литературе этот конфликт между Российской и Первой французской империями называли «нашествием 12 языков», чтобы подчеркнуть многонациональный состав армии под командованием _____ (7.3). Наполеона

Причина вторжения французов крылась в отказе России поддержать _____ (7.4) блокаду Великобритании, в которой _____ (7.3) видел своего основного противника. Россия открыто выражала недовольство захватнической политикой французского императора, мечтавшего посадить на трон собственную династию, которая правила бы всей Европой.

Русская армия отступала от границ империи до Москвы, где дала решающее сражение. Оно состоялось в 125 км от Москвы на поле возле села _____ (7.5). В этом сражении был смертельно ранен генерал _____ (7.6)

1 сентября русская армия расположилась лагерем под Москвой у деревни _____ (7.7). Здесь состоялось историческое совещание, главным вопросом которого было принятие решения: сражаться с _____ (7.3) под Москвой или сдать ему город без боя, чтобы сохранить армию для последующего решающего удара. Совет в _____ (7.7) не пришел к общему мнению, и тогда _____ (7.8) высказал свое решение как главнокомандующий: потеря армии приведет к потере и Москвы, и России. Поэтому армию нужно сохранить «в состоянии противиться неприятелю», а Москву оставить. Русская армия отступила к селу _____ (7.9). Не дождавшись переговоров с императором Александром I, _____ (7.3) принял решение об отступлении.

Задание 8. Представленные ниже портреты исторических деятелей связаны между собой одним историческим событием. Назовите данное событие, укажите его год. Назовите фамилии исторических деятелей. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1



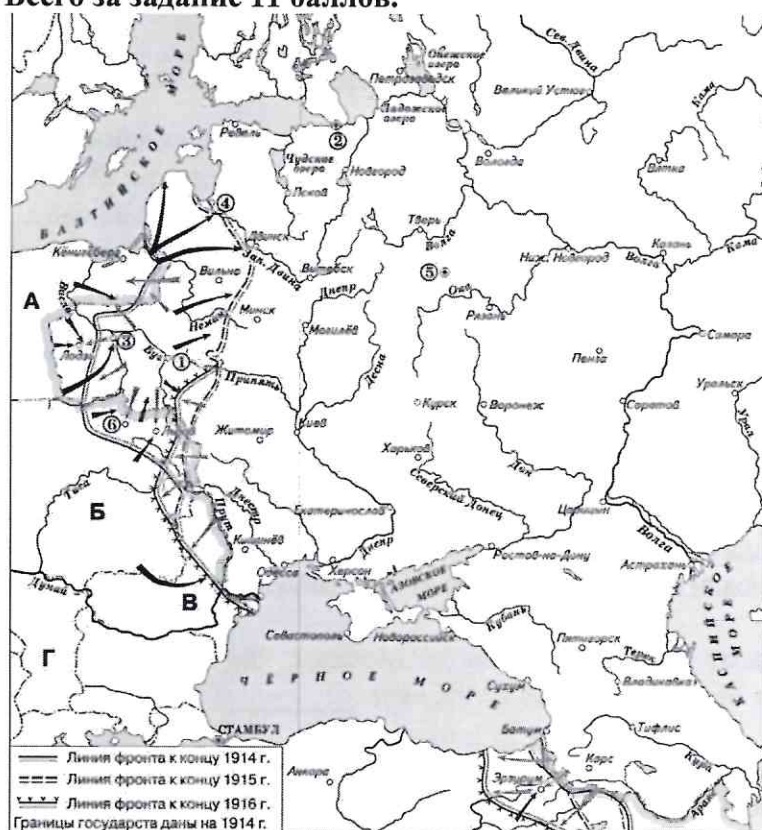
2

Потемкин



3

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 11 баллов.



- 9.1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны.
- 9.2. В союзе с какими странами Россия вступила в войну?
- 9.3. Какое событие стало поводом к началу войны?
- 9.4. Укажите командующих 1 и 2 русских армий, действовавших на Северо-западном фронте в августе-сентябре 1914г. и название операции.
- 9.5. Назовите имя русского полководца, именем которого названо крупнейшее наступление в ходе данной войны?
- 9.6. Какие страны в начале войны входили в военно-политический блок, направленный против России?
- 9.7. Укажите название мирного договора, который подписала Россия по итогам войны. Когда он был подписан?

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 7 баллов.

Из указа императрицы

«Сенат наш... всеподданнейше нам доносил, что действительный наш камергер и кавалер <...> поданным в Сенат доношением, с приложением проекта и штата об учреждении в Москве одного университета и двух гимназий, следующее представлял: как наука везде нужна и полезна и как способом той просвещённые народы превознесены и прославлены над живущими во тьме неведения людьми, в чём свидетельство видимое нашего века от Бога дарованного, к благополучию нашей империи...

Пространная наша империя... Санкт-Петербургскою Академиею, которую мы между многими благополучиями своих подданных... немалою суммою против прежнего к вящей пользе и к размножению и ободрению наук и художеств всемилостивейше пожаловали, хотя она со славою иностранною и с пользою здешнею плоды свои и производит, но одним оным учёным корпусом довольствоваться не может, в таком рассуждении, что за дальностию дворяне и разночинцы к приезду в Санкт-Петербург многие имеют препятствия, и хотя ж первые к надлежащему воспитанию и научению к службе нашей, кроме Академии, в Сухопутном и Морском кадетских корпусах, в Инженерстве и Артиллерии открытый путь имеют, но для учения вышним наукам желающим дворянам, или тем, которые в вышеписанные места для каких-либо причин не записаны, и для генерального обучения разночинцам, упомянутый наш действительный камергер и кавалер <...> изыскал... об учреждении выше объявленного... университета для дворян и разночинцев... [что его учреждение] в Москве тем способнее будет: ...великое число в ней живущих дворян и разночинцев; ...положение оной среди Российского государства, куда из округ лежащих мест способно приехать можно; ...почти всякой у себя имеет родственников или знакомых, где себя квартирою и пищею содержать может; ...великое число в Москве у помещиков на дорогом содержании учителей, из которых большая часть не токмо учить науке не могут, но и сами к тому никакого начала не имеют, и только чрез то младые лета учеников, и лучшее время к учению пропадает...»

10.1. Укажите год, когда был издан данный указ. Назовите императрицу, издавшую данный указ. Укажите «камергера и кавалера», фамилия которого пропущена в тексте.

10.2. Какой известный русский ученый принимал активное участие в организации университета?

10.3 Укажите годы правления упомянутой императрицы.

10.4. Как, согласно историографической традиции, восходящей к историку В.О. Ключевскому, называется эпоха, частью которой стало описанное в тексте событие? Назовите одну причину, способствовавшую началу этой эпохи.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным

думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Иоанн (Иван III) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей степени величия» (Н.М.Карамзин).

4. «Опричнина явилась поражением не только для всей страны, но и лично для Ивана Грозного. Его детище, казавшееся изначально столь многообещающим, вышло бесплодным» (Д. М. Володихин)

5. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский. Первые Романовы на российском престоле. История в лицах).

6. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)

7. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение, в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80-90-е годы XIX века» (А.Н. Боханов).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История

Шифр участника

И-11-004

Фамилия

Имя

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	5	4
2	2	1
3	16	7,5
4	6	2
5	6	4
6	2	1
7	2	1
8	26	3
9	10	0
10	25	0
Итого	100	23,5

Подпись члена жюри:

ШИФР

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1.

1.1.	Игорь	+
1.2.	Ден	+
1.3.	Половезкий	+
1.4.	5	+
1.5.	1150	-

Задание 2.

2.1	2.2.
4	1

Задание 3.

Правитель	Прозвище 0,5 баллов	Страна (княжество, земля) 0,5 баллов	Изображение 1+1=2 балла
Харальд	Синезубый	Дания	X 26
Игорь	Домомысл	Галицкое княжество	0
Иоанн	Безземельный	Англия	16
Ивайло	Капуца	Болгария	2 16
Пипин	Короткий	Франция	26
Ярослав	Мудрый	Киевское княжество	1 0
Константин	Варяг	Византия	2 0,5
Людвиг	Сражающийся в одиночку	Тюрингия	16

Задание 4

- 4.1. исторические данные X
4.2. _____
4.3. _____

4.4. Николай Резанову. Памятник командору Резанову

ШИФР _____

Задание 5.

5.1	5.2	5.3	5.4
5 15	2 5 15	3 15	1, 4 15

6.1. красный грунт +

6.2. _____

Задание 7

А	Б	В	Г
7 —	6 +	4 +	3 +

Задание 8

8.1

1	2	3	4	5
Берлинский +	Англо-американский —	Рейн +		

8.2. _____

8.3. г. Овермюрз +

8.4. _____

8.5. _____

8.6. _____

1	2	3

8.7. _____

8.8. _____

8.9. _____

8.10.

№	Карта из Планшета	Название операции
1		
2		
3		
4		
5		
6.		

8.11. _____

Задание 9.

Текстовый фрагмент	Изображения	Деятели истории/культуры	Даты	термины
I.				
II.				
III.				
IV.				
V.				

Задание 10. Историческое сочинение

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There are no margins, text, or other markings on the page.

